

CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL
COMISSIÓ DE LA 6a HORA

DOCUMENT FINAL

Al plenari del dia 23 de febrer del Consell Escolar Municipal, i a proposta dels representants dels directors/es dels centres públics de primària, es va crear una comissió delegada que tenia com a objectiu, atesa l'aplicació de la sisena hora en els centres d'educació infantil i primària per al curs vinent, valorar si seria convenient que tots els centres del municipi fessin un mateix horari i alhora analitzar les possibles implicacions d'aquest nou horari en els diferents serveis dels centres educatius.

A l'hora de planificar el treball de la comissió es va optar per seguir la següent estructura:

- analitzar la conveniència o no de proposar un únic horari d'aplicació de la sisena hora a tots els centres de la ciutat
- analitzar els diferents models d'aplicació proposats pel departament d'Educació de la Generalitat
- analitzar les implicacions que l'aplicació podia tenir als diferents serveis

1. És convenient unificar l'horari?

Els membres de la comissió coincideixen en la necessitat d'unificar l'horari a tots els centres de la ciutat. Alguns dels motius que es plantegen i que justifiquen aquesta necessitat són:

- Facilitar el servei de la gestió unificada de menjadors que es presta a 28 dels 35 centres d'educació infantil i primària, i a 1 centre d'educació especial.
- Oferir un horari marc del servei de consergeria, atès que afecta a tots els centres de primària.
- Optimitzar la planificació de la formació del professorat.

2. Anàlisi dels diferents models

Abans d'entrar a analitzar els diferents models, la comissió vol remarcar uns aspectes que serveixen de premissa i que s'han tingut presents al llarg de tot el document:

- Considera excessiu l'interval de tres hores del que disposen els nens i nenes a l'hora del servei de menjador.
- Reconeix que l'etapa infantil té unes característiques singulars que s'han de prioritzar.

Els models proposats pel departament d'Educació de la Generalitat i sobre els quals la comissió ha treballat són:

Model alumnat	Horari infantil	Horari primària
Model A	De 9 a 12 i de 15:30 a 17:30	De 9 a 13 i de 15:30 a 17:30
Model B (coordinació pedagògica al migdia)	De 9 a 12 i de 15 a 17	De 9 a 13 i de 15 a 17
Model C	De 9:30 a 12:30 i de 15:30 a 17:30	De 9:30 a 13:30 i de 15:30 a 17:30
Model D	De 10 a 13 i de 15:30 a 17:30	De 10 a 14 i de 15:30 a 17:30
Model E (coordinació pedagògica a la tarda)	De 9 a 12 i de 15 a 17	De 9 a 13 i de 15 a 17
Model F	De 8:30 a 11:30 i de 14:30 a 16:30	De 8:30 a 12:30 i de 14:30 a 16:30
Model G	De 8:30 a 11:30 i de 15 a 17	De 8:30 a 12:30 i de 15 a 17

Es van analitzar els models proposats tenint en compte l'horari d'inici i d'acabament de les classes:

- Models que proposen avançar l'horari de començament a les 8:30 h:
 - o La comissió considera que avançar l'inici de les classes ½ hora pot tenir aspectes negatius pels alumnes d'educació infantil, i en tot cas, aquelles famílies que tenen necessitat de

cobrir aquesta franja horària per tal de compatibilitzar l'horari laboral, disposen del servei d'acollida matinal (tal i com ja succeeix actualment en alguns centres).

- Aquest model implica que els alumnes d'infantil acabin les classes a les 11:30 h. La comissió considera que això va en detriment de la conciliació de la vida laboral i familiar.

Conclusió: els models que proposen avançar l'horari d'inici de les classes no es consideren adients.

- Models que proposen l'acabament de les classes a les 17:30 h:

- Aquests models proposen allargar la jornada escolar a la tarda, fet que la comissió no considera convenient de cara als alumnes, sobretot pel que als alumnes del cicle infantil.
- En relació a les activitats extraescolars (dins i fora de l'escola) pot suposar l'acabament encara més tard de les activitats dels infants fora de casa, i pot suposar també una distorsió en relació amb aquelles activitats que es realitzen fora de l'escola i que tenen ja un horari fixat.
- Tenint en compte una de les consideracions prèvies que s'han fet a l'inici d'aquest apartat, reduir la franja del migdia, alguns d'aquests models suposen només una reducció de ½ hora, fet que la comissió no considera suficient.

Conclusió: els models que proposen endarrerir l'horari d'acabament de les classes no es consideren adients.

Després de valorar aquests aspectes dels models proposats, la comissió ha descartat els models A, C, D, F i G.

Els altres dos models, B i E, signifiquen el mateix horari per l'alumnat amb l'única diferència de l'horari de coordinació pedagògica dels mestres, a la franja del migdia o a la tarda, respectivament. La proposta de distribució del temps per al treball conjunt de tot el claustre quedaria a lliure decisió de cada centre.

Així doncs, després de valorar els diferents models i intentant buscar l'horari més adequat que tingués en compte les dinàmiques de les famílies i els aspectes pedagògics relacionats amb l'alumnat, **la comissió recomana com a model més adequat d'aplicació el que suposa l'horari lectiu de l'alumnat de 9 a 13h i de 15 a 17 h.**

3. Implicacions de l'aplicació de l'horari de 9 a 13 h i de 15 a 17 h

a) Consergeria

La comissió ha analitzat quin és l'horari que actualment ofereix el servei de consergeria als centres de primària i majoritàriament la jornada al migdia acaba a les 13 hores. Atès el model proposat per aquesta comissió que significaria la presència dels mestres a l'escola en la franja de 13 a 14 hores per dur a terme la coordinació pedagògica, els membres de la comissió estan d'acord amb el fet que durant aquesta hora no seria necessària la presència del conserge al centre, tot i que es considera oportú que l'hora de plegar s'allargui $\frac{1}{4}$ d'hora o 20 minuts per poder solucionar les incidències d'última hora.

Aquesta petita variació de l'horari es podria compensar a primera hora del matí i/o a la tarda.

b) Servei de menjador

Prèviament a analitzar els punts concrets que es poden veure afectats per l'aplicació de l'horari proposat, cal tenir en compte que existeix una comissió tècnica de menjadors que depèn del Consell Escolar Municipal i que serà l'encarregada d'analitzar totes les implicacions de l'aplicació de la 6a hora.

Actualment hi ha 31 centres adherits a la gestió unificada que suposen un volum de comensals d'uns 1.800 alumnes. Aquestes menjadors tenen una forquilla que va des dels 18 als 200 comensals.

En els darrers cursos s'han incorporat dues modalitats horàries de servei en tres horaris diferents: 2,30 h (de 12,30 a 3) i de 3 h (de 12 a 3 i de 12:30 a 3:30).

Des del curs passat es va posar en funcionament un nou sistema de càlcul ratios, que determina el número de monitors en funció del número total d'usuaris i del percentatge que els alumnes d'infantil representen sobre el total. Amb aquesta modalitat de càlcul de ratios es pretenia donar una millor atenció al cicle infantil.

De cara a l'aplicació de la 6a hora l'Ajuntament ha començat a avaluar les implicacions que poden afectar el servei i els resultats d'aquest estudi hauran de ser analitzats per la comissió de menjadors.

A continuació s'analitzen alguns dels factors que la comissió de menjadors haurà de tenir en compte a l'hora de planificar la gestió:

- Ratios: a partir de l'aplicació de la 6a hora, es planteja un escenari horari per a l'alumnat d'infantil i un altre pel de primària. Per aquest motiu la comissió considera que s'haurà de vetllar per tal d'establir un nou sistema de càlcul de ratios que contemplés aquest doble servei i que garantís una atenció adequada als infants.
- Volum d'usuaris: de moment, resulta una incògnita com afectarà aquest canvi al volum d'usuaris, tot i que la tendència dels últims anys ha estat a augmentar sobretot en la franja d'infantil. La comissió recomana que es valorin les possibles respostes a un increment del volum d'usuaris (organització, distribució, torns...)
- Preu del servei: de cara al futur la comissió proposa que es tingui en compte els diferents escenaris que caldrà avaluar respecte al manteniment d'un preu únic o a la diversificació del mateix tenint en compte el servei de 3 o de 2 hores.

Tot i que els membres de la comissió coincideixen en el fet que serà la comissió de menjadors escolars la que haurà de fixar els aspectes més tècnics de la gestió del servei, des de **la comissió es recomana que l'aplicació de la 6a hora garanteixi que el servei de menjador s'oferirà als alumnes amb els mateixos paràmetres de qualitat que s'han aplicat fins a l'actualitat.**

c) Acollida del migdia i activitats extraescolars

Pel que fa al servei d'acollida que les AMPA han d'oferir als alumnes de cycle infantil que tenen germans al centre i no fan ús del servei de menjador, des de **la comissió es recomana que, sempre que sigui possible, en relació als monitors encarregats d'aquest servei s'intenti mantenir algun dels referents existents en el centre,** ja que això suposaria donar estabilitat pel que fa al personal que es relaciona amb els alumnes d'infantil. Cada centre determinarà quin és el referent que permet facilitar la gestió del servei: monitors relacionats amb el servei de menjador, amb les entitats de lleure que organitzen extraescolars, etc...

En relació amb les activitats extraescolars que les AMPA ofereixen en l'horari de migdia, caldrà reorganitzar l'oferta que s'haurà de concentrar en horari de tarda, analitzant la tipologia, els espais, o l'oferta que hi ha en el barri, per tal de poder oferir un ventall d'activitats de qualitat.

Sabadell, 28 d'abril de 2006